**Powerpoint opdracht Ondergronden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Het bekijken en herkennen van verschillende materialen waar ondergronden van gemaakt zijn.
 |
| **Activiteit** | * Ondergronden verkoop je heel veel binnen de groene detailhandel. Je hebt ze voor binnen en buiten en gebruikt van verschillende materialen. Ieder materiaal heeft weer andere eigenschappen. Deze eigenschappen moet je als verkoper kennen om zo goed mogelijk te kunnen adviseren of de ondergronden op te maken. Maak foto’s van de verschillende ondergronden op jouw leerbedrijf. Plaats deze foto’s in een powerpoint.
 |
| **Voorwaarden** | Je maakt een powerpoint over verschillende soorten ondergronden + hun kenmerken en eigenschappen, in deze powerpoint moet het volgende worden verwerkt:* Glas, aardewerk, metaal, riet, beton, hout en kunststof.
* Voorbeelden van de ondergronden
* De voor- en nadelen van het materiaal
* De geschiedenis van de materialen
* Het productieproces
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bronnen** | * Internet
* Encyclopedie
 |

**Sfeerkaart Ondergronden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Het leren herkennen van verschillende materiaal soorten en het maken van een productkaart.
 |
| **Activiteit** | * Je gaat 2 sfeerkaarten maken met 2 verschillende thema’s. Je kunt kiezen uit de volgende thema’s: glas, keramiek, metaal, riet, hout en kunststof.
 |
| **Voorwaarden** | * Gebruik voor beide sfeerkaarten een A4 vel.
 |
| **Bronnen** | * Internet
 |

**Opdracht Presenteren**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Aan het einde van deze opdracht weet je hoe een presentatie van ondergronden op je leerbedrijf wordt gemaakt en onderhouden.
 |
| **Activiteit** | * Je bekijkt vier presentaties van ondergronden op je leerbedrijf. Omschrijf de opbouw, plaatsing van de materialen, bijmaterialen e.d.
* Overleg met je begeleider wat de eisen zijn van het presenteren en omschrijf dit bij je presentaties;
* Omschrijf hoe de presentaties op je leerbedrijf worden onderhouden. Hoe vaak wordt dit schoongemaakt en opnieuw gepresenteerd.
 |
|  |  |
| **Bronnen** | * Internet
 |